



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DE LETTRES ET DE SCIENCES HUMAINES
DÉPARTEMENT DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

L'apprentissage inversé : le rôle et les tâches de l'enseignant

RANA Mariastella

Sous la supervision de MAEDER - BOULANGER Julia

Travail de Bachelor AA 21-22

Fribourg, le 29.04.2022

Résumé

L'apprentissage inversé est une approche éducative qui répond aux évolutions technologiques et à la croissante hétérogénéité parmi les étudiants. Cette approche centre l'apprentissage sur les étudiantes et transforme le métier d'enseignant : ce dernier joue un rôle essentiel dans la mise en œuvre de l'apprentissage inversé. En effet, cette approche peut être conçue de différentes manières sous tous ses aspects (le matériel, la structure, les ressources, l'évaluation) : ce qui demeure essentiel est que les activités proposées doivent encourager des apprentissages profonds et significatifs. En effet, l'enseignant devient un guide qui accompagne les étudiants dans le développement actif des compétences cognitives élevées.

Ce travail vise donc à comprendre en quoi consiste le métier d'enseignant dans l'apprentissage inversé en termes de rôle et tâches. Dans cette optique, après avoir posé le cadre théorique, plusieurs recommandations seront explorées au cours de ce travail : la formation des enseignants, le choix du matériel et des activités proposées, ainsi que le type d'évaluation à privilégier. Les défis particuliers à l'enseignant dans un contexte d'apprentissage inversé seront ensuite explorés. Enfin, une piste d'ouverture sur une possible recherche empirique sera proposée.

Mots-clés : Flipped classroom, flipped learning, apprentissage inversé, enseignant, rôle, implémentation